



G 20 Training Strategy



“Uma força de trabalho capacitada
para o crescimento sólido,
sustentável e equilibrado”

Estratégia de formação do G20

Turim, 4 de maio de 2011

SESSION 1a):



Estratégias Nacionais para o Desenvolvimento
de Competências:
Fatores de Sucesso nos Processos para o
Desenvolvimento de Políticas.

Alberto Borges de Araujo, MSc.
BRASIL

PRINCIPAIS AGENTES DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL



- REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
- REDES ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
- INSTITUIÇÕES DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL VINCULADAS AOS SETORES ECONÔMICOS: SENAI, SENAC, SENAR, SENAT, SEBRAE, SESCOOP.

“O Sistema S brasileiro é o maior e mais consolidado agente privado de formação profissional na América latina, tendo inspirado e orientado a criação de similares na maioria dos países da região. Mas nenhum persiste com o perfil, escala e dinamismo dos SS brasileiros [Cintefor / OIT (2002 a e b)]. Comparado aos vizinhos, nosso Sistema S cresceu, modernizou-se e inovou, reforçando sua posição no mercado nacional da formação e seu perfil exportador de tecnologia e produtos educacionais para países menos desenvolvidos da América Latina e da África.”

Fonte: Brasil: o estado de uma nação – mercado de trabalho, emprego e informalidade, 2006/Paulo Tafner editor – Rio de Janeiro: IPEA, 2006.

Cenário Econômico Industrial na Década de 40

- Implantação da Indústria de Base
- Expansão da Indústria para a Substituição das Importações
- Carência de mão de obra qualificada e especializada

PACTO COM A SOCIEDADE



Getúlio Vargas visita a Escola SENAI



Gustavo Capanema na instalação do SENAI-DN



SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL

MISSÃO

Promover a educação profissional e tecnológica, a inovação e a transferência de tecnologia industrial, contribuindo para elevar a competitividade da indústria brasileira.

Durante 70 anos, o SENAI atua em sintonia com a indústria



O SENAI atende às demandas de uma nova indústria, cujas forças de mudança estão configuradas em:

- **novos perfis profissionais**
- **novas regiões industriais**
- **novas tecnologias**
- **aceleração do ritmo de crescimento,**

com investimentos capazes de assegurar um

Diagram illustrating the relationship between the Industrial Sector, SENAI, and its main areas of action. The diagram is structured as follows:

- SETOR INDUSTRIAL** (Industrial Sector) is represented by a red oval at the top.
- SENAI** is represented by a green triangle below the oval.
- Below SENAI are three vertical rectangular blocks representing the main areas of action:
 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA** (Professional and Technological Education) in a yellow-green block.
 - INOVAÇÃO** (Innovation) in a teal block.
 - TECNOLOGIA** (Technology) in a blue block.
- At the bottom is a yellow horizontal bar representing the **LINHAS DE ATUAÇÃO** (Areas of Action).

SETOR INDUSTRIAL

SENAI

EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA

INOVAÇÃO

TECNOLOGIA

LINHAS DE ATUAÇÃO

O SENAI, por meio de suas 471 unidades fixas e 323 unidades móveis representa o grande provedor de capital humano para as indústrias brasileiras.

Atualmente, são oferecidos **1623 cursos de aprendizagem** em que os alunos são contratados pelas empresas, cumprem uma fase escolar nas escolas do SENAI concomitantemente ou anterior à etapa na empresa para consolidação da aprendizagem. Nos **1069 cursos técnicos de nível médio** oferecidos atualmente pelo SENAI, os alunos não podem prescindir da realização de atividades práticas nas empresas. Os **76 cursos superiores de graduação** e **119 de pós-graduação em tecnologia** oferecidos pela instituição contemplam atividades e pesquisas voltadas ao desenvolvimento de produtos e processos de aplicação imediata junto às indústrias.



2011



Fix

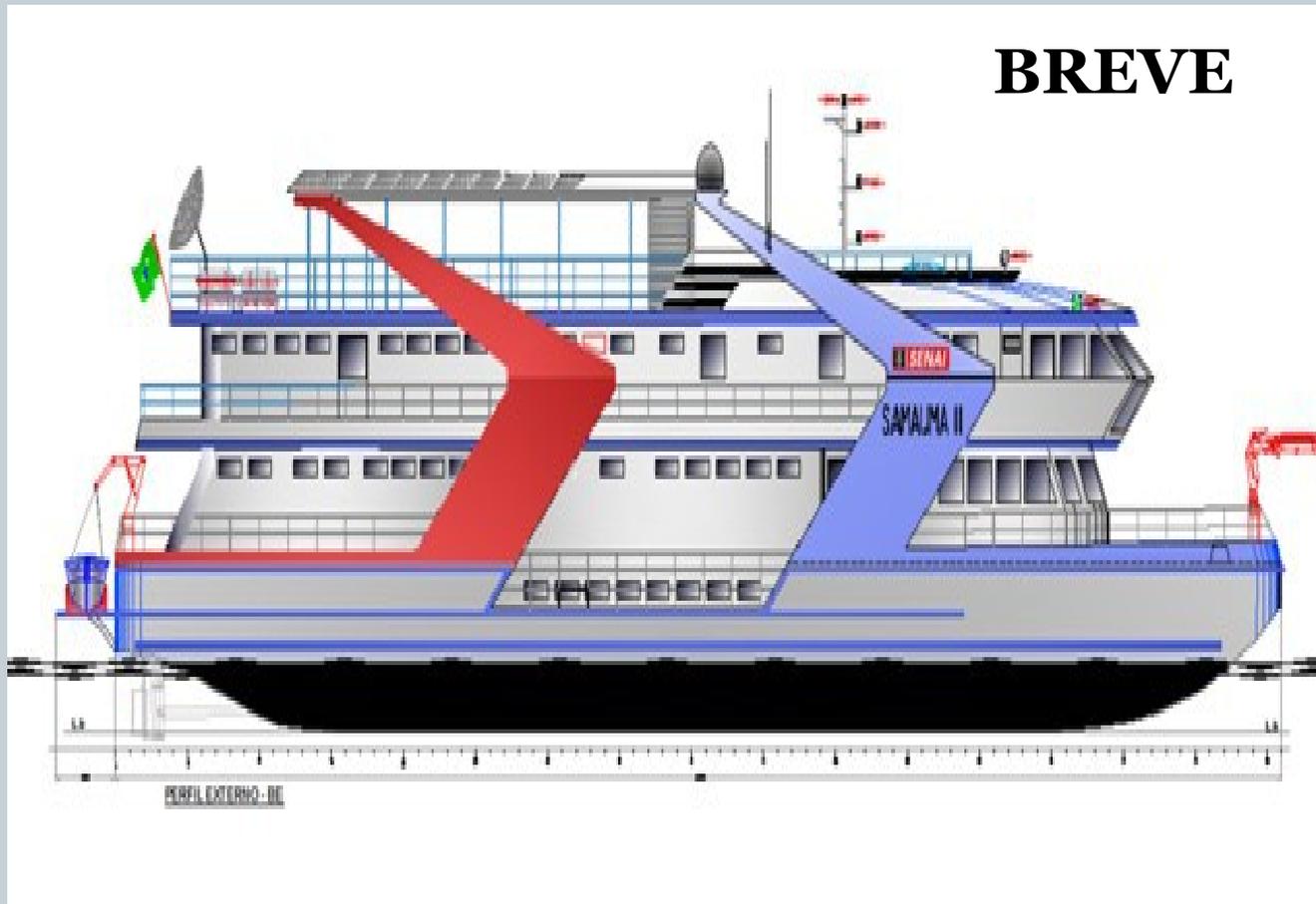


323 Unidades Móveis



2010

BREVE



28 Setores e Áreas de Atuação da Indústria

- Alimentos & Bebidas
- Automotivo
- Automotriz
- Celulose & Papel
- Construção
- Couro & Calçados
- Eletro-eletrônica
- Energia
- Metrologia
- Mineração
- Minerais não metálicos
- Petróleo & Gás
- Polímeros
- Química
- Refrigeração & Ar-condicionado

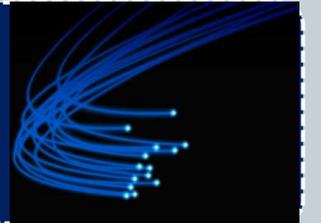
FATORES-CHAVE DE SUCESSO



FOCO



E AGILIDADE



NO ATENDIMENTO ÀS DEMANDAS



O SENAI trabalha de forma absolutamente sintonizada com as demandas atuais e futuras da indústria.

Para isso:

- **monitora permanentemente o mercado de trabalho;**
 - **identifica tendências tecnológicas e organizacionais (para os próximos 5 e 10 anos) e tendências no campo das ocupações;**
- **realiza pesquisas de demanda nos estados para identificação de necessidades específicas da indústria local;**

- elabora e atualiza  os perfis e desenhos curriculares, com a valiosa contribuição dos Comitês Técnicos Setoriais, de que participam representantes dos trabalhadores, empresários, especialistas em educação profissional e do meio acadêmico;
- e desenvolve ações junto a arranjos produtivos locais, capacitando profissionais e desenvolvendo serviços tecnológicos para atender a demandas de empresas de pequeno e médio porte.

FATORES-CHAVE DE SUCESSO

ESTABILIDADE. GARANTIA DE RECURSOS.



CONTINUIDADE



RECONHECIMENTO DA MARCA



COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

REDE CINTERFOR/OIT



OIT/CINTERFOR



CLASSIFICAÇÃO DO BRASIL/SENAI

| Torneio | País-Sede | Colocação |
|----------------|------------------|------------------|
| 2003 | Suíça | 12° |
| 2005 | Finlândia | 7° |
| 2007 | Japão | 2° |
| 2009 | Canadá | 3° |

EM 2011 OS ALUNOS DO SENAI REPRESENTARÃO O BRASIL EM LONDRES.

DESAFIOS

INFLUIR NO APRIMORAMENTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL E PARA O DESENVOLVIMENTO



AMPLIAR SUBSTANCIAL E SELETIVAMENTE A OFERTA DE CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO E CURSOS SUPERIORES TECNOLÓGICOS EM ATENDIMENTO ÀS DEMANDAS DAS INDÚSTRIAS, PRIORITARIAMENTE QUANDO NÃO SÃO ATENDIDAS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES.



CONSOLIDAR O MODELO PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS.



DESAFIOS



MANTER ATUALIZADOS OS PERFIS PROFISSIONAIS, ITINERÁRIOS FORMATIVOS, DESENHOS CURRICULARES E RECURSOS DIDÁTICOS.



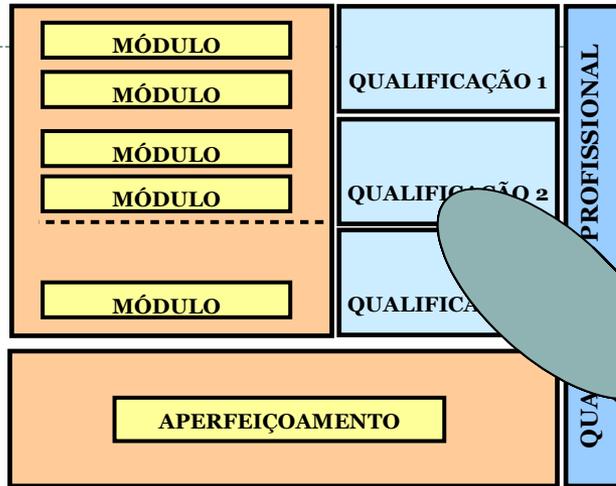
SUPRIR OS DÉFICITS QUANTO AOS PRÉ-REQUISITOS APRESENTADOS PELOS CANDIDATOS A CURSOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL.



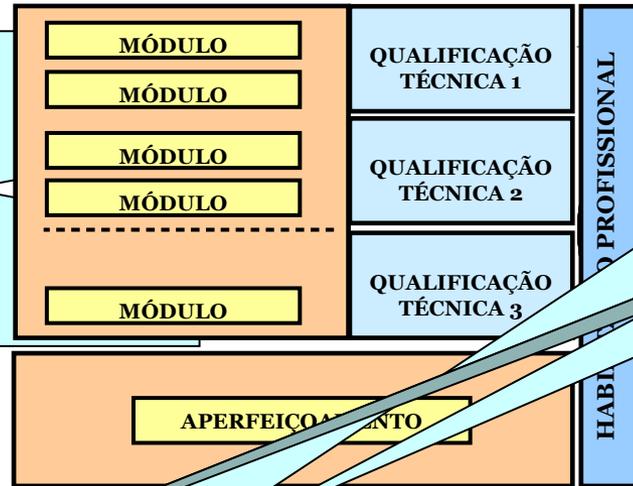
EXPANDIR SELETIVAMENTE O ATENDIMENTO ÀS DEMANDAS DE F.P. PARA O SETOR INDUSTRIAL, POR MEIO DE EAD, USO DE TIC E OUTRAS SOLUÇÕES FLEXÍVEIS.

EXEMPLO DE ITINERÁRIO FORMATIVO

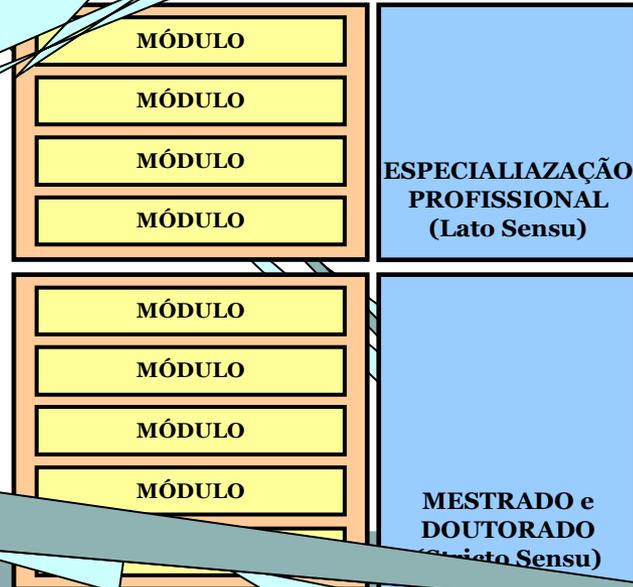
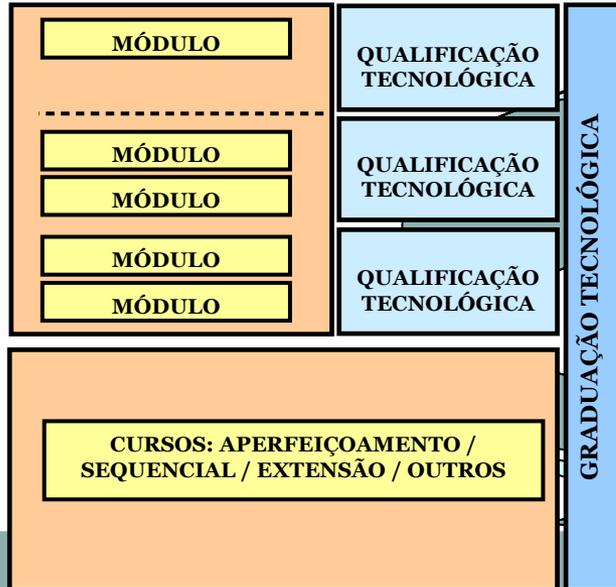
Formação Inicial e Continuada de Trabalhadores



Educação Profissional Técnica de Nível Médio



Educação Profissional Tecnológica de Graduação



FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE QUALIDADE



- **Para o trabalhador**, manter-se atualizado tornou-se imperativo de sobrevivência no mundo do trabalho.
- **Para as empresas**, contar com quadros atualizados e competentes é condição indispensável para enfrentarem a competitividade do mercado.
- **Para o país**, a educação profissional de qualidade contribui decisivamente para o seu desenvolvimento econômico.

**No Brasil,
as instituições de direito privado mantidas pelas
empresas atualizam-se continuamente.**

**Isto ocorre pelo fato de terem de
responder,
rigorosamente no prazo,
e com a qualidade exigida,
à demanda do sistema produtivo,**

**o que vem se revelando uma excelente estratégia de
atuação, que contribui decisivamente para a
competitividade das empresas e a empregabilidade
dos trabalhadores.**



Alberto Borges de Araujo
aaaraujo@dn.senai.br