



استراتيجية التدريب



”قوة عمل ماهرة من أجل نمو راسخ
ومستدام ومتوازن“

القاهرة، مصر – 27 يوليو 2011

البرتو دي اروجو بورخيس

الجلسة 1أ):



الاستراتيجيات الوطنية لتطوير المهارات:
عوامل النجاح في عملية تطوير السياسات

الأطراف الرئيسية في التعليم الفني في البرازيل



• الشبكة الفيدرالية للتعليم التكنولوجي

• شبكة التعليم التكنولوجي بالولايات

• مؤسسات التدريب الفني المتصلة بالقطاعات الاقتصادية:

الخدمة الوطنية للتدريب الصناعي (سيناي) - الخدمة الوطنية للتدريب التجاري (سيناك) - الخدمة الوطنية للتدريب الريفي (سينار) - الاتحاد الوطني للنقل (سينات) - الخدمة الوطنية لدعم المشروعات الصغيرة والمتوسطة (سيبراي) - الخدمة الوطنية للتعليم التعاوني (سيدكوب)

”إن نظام S البرازيلي هو وكيل التدريب الخاص الأكبر في أمريكا اللاتينية والأكثر اتحاداً، فقد كان هو النموذج الذي أوحى إلى معظم الدول المجاورة بإنشاء هياكل مماثلة، ولكن لم يستطع أحدها أن يكون له نفس المميزات والنطاق والتفاعل الموجود في نظام S (Cintefor, ILO. 2002 b). ومقارنة بجيراننا، نما نظام S وتم تحديثه وتطويره، مما زاد من مركزه السوقي كمصدر وطني للتدريب على التكنولوجيا والمنتجات التعليمية للدول الأقل نماءً في أمريكا اللاتينية وأفريقيا“.

المصدر: البرازيل: حالة دولة – سوق العمل والتوظيف والقطاع غير الرسمي، 2006/باولو تافنر – ريو دي جانيرو، معهد البحوث الاقتصادية التطبيقية، 2006

السيناريو الصناعي الاقتصادي في الأربعينيات

- إنشاء القاعدة الصناعية
- توسع الصناعة عن طريق تعويض الاستيراد
- الافتقار إلى العمالة الماهرة والمتخصصة



التحالف مع المجتمع



الرئيس فيتوليوو فارجاس يزور مدرسة سيناي



الوزير جوسافو كابانيمافى سيناي - ريو دا جانيرو/المقاطعة الاتحادية



سيناي - الخدمة الوطنية للتعليم الصناعي

الرسالة:

نشر التعليم الفني والتكنولوجي، والإبداع والتكنولوجيا الصناعية،
بما يسهم في زيادة تنافسية الصناعة البرازيلية

سيناي – 69 سنة من الخدمة المتوافقة مع الصناعة البرازيلية



تلبى سيناي مطالب الصناعة الجديدة التي تتكون قوى التغيير فيها مما يلي:

- الجوانب المهنية الجديدة
- الجبهات الصناعية الجديدة
- التكنولوجيا الحديثة
- التعجيل من سرعة النمو الاقتصادي باستثمارات تضمن التنمية المستدامة والمتينة للصناعة والدولة، مع تقديم التدريب المتخصص اللازم والكافي للعمال والشركات.

القطاع الصناعي

سيناي

التعليم المتخصص
والتكنولوجي

الابتكار

التكنولوجيا

مستويات العمل

تمثل سيناي من خلال **وحداتها الثابتة الـ471 والمتنقلة الـ323** أكبر موفر للعماله الماهرة ورأس المال البشري للصناعة البرازيلية.

فهي حاليا تقدم **1623 دورة تدريبية** يخوض فيها التلاميذ والطلبة التي تعينهم الشركات مرحلة تدريبية في المدارس التدريبية التابعة لسيناي كخطوة موازية أو سابقة على العمل الرسمي والفعلي في الشركة المعنية.

وهناك نحو **1969 دورات تدريبية متوسطة المستوى** تقدمها سيناي حاليا حيث لا يمكن لأي تلميذ أو طالب أن يسجل دون أن يكون قد قام بأنشطة عملية داخل شركته الأصلية.

ويتم في **دورات التكنولوجيا الـ76 لطلبة الجامعات والـ119 لطلبة الدراسات العليا** دراسة الأنشطة والبحوث المتصلة بعمليات تطوير المنتجات للتطبيق الفوري على الصناعات.

471 وحدة ثابتة



2011



323 وحدة متنقلة



2011

المرحلة: الإنشاء



قطاعات الصناعة ومجالاتها



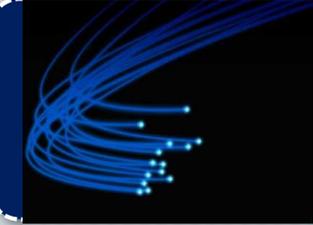
القياس
التعدين
المعادن غير الفلزية
النفط والغاز
البلمرات
الكيمياء
التبريد وتكييف الهواء
السلامة والأمن في العمل
تكنولوجيا المعلومات
الاتصالات
صناعات المنسوجات والملابس الجاهزة
النقل

الأغذية والمشروبات
السيارات
اللباد والورق
الإنشاءات
الجلود والأحذية
الكهرباء - الإلكترونيات
الطاقة
المجوهرات والمصوغات
الإدارة
الطباعة والتحرير
الأخشاب والأثاث
البيئة
صنع الأدوات المعدنية

عوامل النجاح الرئيسية



التركيز



والمرونة



من أجل تلبية المطالب



تعمل سيناي وفقاً لمنظومة تتطابق مع المطالب الحالية والمستقبلية للصناعة البرازيلية. ولكي يتم ذلك فهي تقوم بما يلي:

- مراقبة سوق العمل باستمرار
- تحديد الاتجاهات والميول التكنولوجية والتنظيمية (للسنوات الخمسة إلى العشرة القادمة) في مجال الوظائف
- إجراء بحث على الطلب في جميع الولايات لتحديد الاحتياجات المحددة لكل صناعة محلية

تقوم سيناي بإعداد وتحديث وتصميم المناهج، من خلال المساهمات القيمة للجان الفنية للقطاع الصناعي، حيث يشارك فيها ممثلو العمال وأصحاب الأعمال والخبراء المتخصصين في التعليم والمجال الأكاديمي، كما تقوم بوضع خطط العمل حسب ترتيبات الإنتاج المحلي مع متخصصي التدريب وتطوير خدمات التكنولوجيا لتلبية مطالب المشروعات الصغيرة والمتوسطة.

عوامل النجاح الرئيسية



الاستقرار. ضمان الموارد.
الاستمرارية.



الاعتراف بالعلامة التجارية



التعاون الدولي

شبكة مركز البلدان الأمريكية لتنمية المعارف في مجال التدريب المهني/ منظمة العمل الدولية



شبكة مركز البلدان الأمريكية لتنمية المعارف في مجال التدريب المهني/ منظمة العمل الدولية



تصنيف الفريق البرازيلي/سيناي

المسابقات	الدولة المضيفة	الأداء
2003	سويسرا	12 ⁰
2005	فنلندا	7 ⁰
2007	اليابان	2 ⁰
2009	كندا	3 ⁰
2011 (أكتوبر)	لندن	؟

التحديات



التأثير على وضع السياسات العامة الذي يستهدف تحسين التدريب المهني والتنمية الصناعية



الزيادة الانتقائية والكمية للدورات الفنية متوسطة المستوى والدورات التكنولوجية للتعليم العالي لتفي بمطالب الصناعة المحلية ولا سيما عندما لا تليها المؤسسات الأخرى.



دمج النموذج التربوي لتطوير المهارات في التعليم

التحديات



الحفاظ على تحديث الجوانب المتخصصة، والخطط التكوينية، وتصميم المناهج وموارد التدريس.

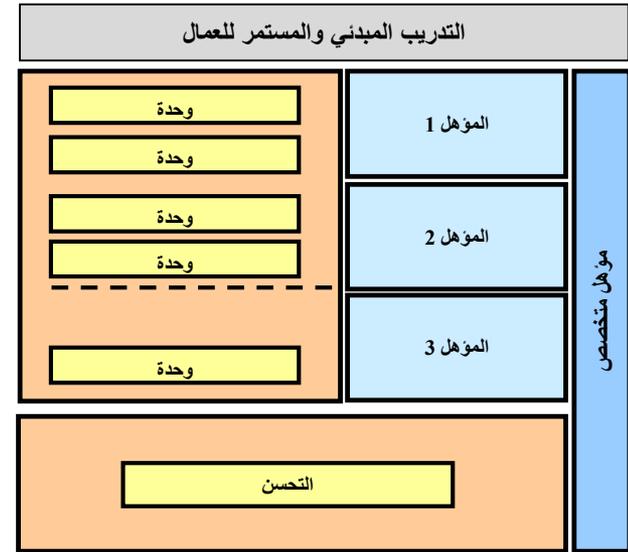
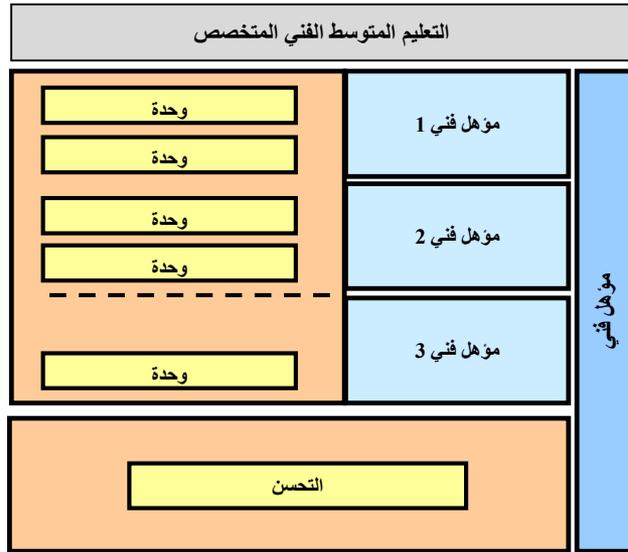


سد عجز المتطلبات التي يقدمها المرشحون لدورات التدريب الفني.

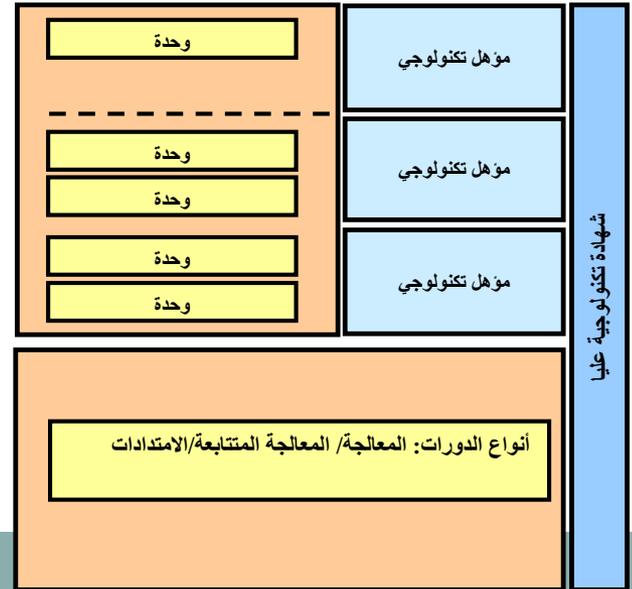


التوسيع الانتقائي للتكوين المهني للقطاع الصناعي من خلال التعلم عن بعد واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحلول المرنة الأخرى.

نموذج للخطة التكوينية



التعليم التكنولوجي المتخصص والدرجات العليا



تكوين الجودة المهنية



لكي يحتفظ العامل بعمله، فقد أصبح من الضروري أن يواكب التكنولوجيا والأنشطة الحديثة

من الضروري للشركات أن تحتفظ بمنافستها وتراعي تحديثها لتواكب تنافسية

تسهم جودة التعليم الفني في الدولة إسهامًا حاسمًا في التنمية الاقتصادية

تقوم المؤسسات الخاصة (التي تعمل وفقاً لقانون القطاع الخاص) في البرازيل بتحديث نفسها باستمرار.

ويحدث ذلك لأنه يتعين عليها أن تستجيب لطلبات نظام الإنتاج بدقة وفي الموعد المحدد وحسب الجودة المطلوبة

وقد أثبتت هذه الاستراتيجية امتيازها، مما يسهم في تنافسية الشركات وقابلية العمال للتوظيف إسهاماً مؤكداً.

Alberto Borges de Araujo